МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов




УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОЕКТ: ПРОЕКТ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

**Разработчики:**
Доцент, кафедра финансов, канд. экон. наук, доцент
Окорокова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Финансов | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Фалина Н.В. | Согласовано | 27.04.2026, № 9 |
| 2 | Финансы и кредит | Руководитель образовательной программы | Окорокова О.А. | Согласовано | 29.04.2026, № 12 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечить основательное исследование обучающимися предмета проекта по специализации (явления или процесса, их структуры и связей), обучение способам и приемам организации и проведения исследовательской работы по изучаемым дисциплинам, а также подготовку, оформление и защиту обучаемыми учебно-исследовательской работы – проекта по специализации

Задачи изучения дисциплины:

- определять цель и круг задач и выбирать оптимальные способы их решения;
- принимать решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени;
- анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Знать: методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Владеть: методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 Знать: этапы решения конкретной задачи проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 Владеть: способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ПК-П1 Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

ПК-П1.1 Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематизацию данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн2 Сущность и классификацию источников данных, необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум2 Работать с источниками данных, необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв2 Навыками формирования системы ключевых показателей в рамках процедур осуществления финансово-экономических расчетов

ПК-П1.2 Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн2 Сущность и классификацию методов и приёмов анализа данных, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Интерпретировать массивы экономических данных

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Анализ и прогнозирование массивов экономических данных

ПК-П1.3 Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн2 Систему показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв2 Способностью к анализу показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-П1.4 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проект: проект по специализации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шестой семестр | 180 | 5 | 35 | 1 | 18 | 16 | 145 | Зачет с оценкой |
| Всего | 180 | 5 | 35 | 1 | 18 | 16 | 145 | |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шестой семестр | 180 | 5 | 37 | 1 | 16 | 20 | 143 | Зачет с оценкой |
| Всего | 180 | 5 | 37 | 1 | 16 | 20 | 143 | |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Проектирование** | **179** | | **18** | **16** | **145** | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4 |
| Тема 1.1. Обоснование проекта | 38 | | 4 | 4 | 30 | |
| Тема 1.2. Описание проекта | 50 | | 6 | 4 | 40 | |
| Тема 1.3. Результаты проекта | 48 | | 4 | 4 | 40 | |
| Тема 1.4. Оформление описания и защита проекта | 43 | | 4 | 4 | 35 | |
| **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | **1** | **1** | | | | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4 |
| Тема 2.1. Дифференцированный зачет | 1 | 1 | | | | |
| **Итого** | **180** | **1** | **18** | **16** | **145** | |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Проектирование** | **179** | | **16** | **20** | **143** | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4 |
| Тема 1.1. Обоснование проекта | 40 | | 4 | 6 | 30 | |
| Тема 1.2. Описание проекта | 50 | | 4 | 6 | 40 | |
| Тема 1.3. Результаты проекта | 48 | | 4 | 4 | 40 | |
| Тема 1.4. Оформление описания и защита проекта | 41 | | 4 | 4 | 33 | |
| **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | **1** | **1** | | | | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| Тема 2.1. Дифференцированный зачет | 1 | 1 | | | | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4 |
| **Итого** | **180** | **1** | **16** | **20** | **143** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

***Раздел 1. Проектирование***
***(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 145ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 143ч.)***

*Тема 1.1. Обоснование проекта*
*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)*

Обоснование значимости проекта; Актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект; Формулировка цели проектной работы; Определение задач проекта; Определение продукта проектной деятельности; Определение конкретных ожидаемых результатов

*Тема 1.2. Описание проекта*
*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

Определение пути решения проблемы на разрешение которой направлен проект; Определение методов и способов реализации проекта (инструментария реализации проекта); Построение и описание алгоритма (последовательности действий) по реализации проекта; Привлекаемые для реализации проекта ресурсы

*Тема 1.3. Результаты проекта*
*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

Описание экономических, финансовых, социальных и др. последствий, которые могут возникнуть при реализации проекта; Методика оценки эффективности проекта; Критерии оценки эффективности проекта; Самостоятельная оценка достижения поставленной цели проекта; SWOT-анализ результативности проекта

*Тема 1.4. Оформление описания и защита проекта*
*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)*

Подготовка описания проекта, оформленного в соответствии с требованиями Положения о структуре и оформлении письменных работ обучающимися в СПбГЭУ; Публичная презентация продуктов проектной деятельности

***Раздел 2. Промежуточная аттестация***
***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

*Тема 2.1. Дифференцированный зачет*
*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Проектирование***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

1) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3) имеет дату начала и окончания
4) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
5) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда

2. Окружение проекта – это …

1) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
2) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые
3) способствуют или мешают достижению цели проекта
4) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
5) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

3. На стадии разработки проекта

1) расходуется 65-80% ресурсов проекта
3) ресурсы проекта не расходуются
4) расходуется 9-15% ресурсов проекта

4. Проект – это …

1) установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования
2) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
3) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
4) средств и со специфической организацией
5) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы
6) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

5. Наибольшее влияние на проект оказывают …

1) экономические и правовые факторы
2) политические и экономические факторы
3) культурно-социальные факторы
4) экологические факторы и инфраструктура

6. Предметная область проекта

1) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
2) местоположение проектного офиса
3) быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
4) результаты проекта
5) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно

7. Фаза проекта – это …

1) полный набор последовательных работ проекта
2) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
3) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых
4) достигается один из основных результатов проекта

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1) экономические и инновационные
2) социальные и инвестиционные
3) организационные и экономические

9. Функциональная структура – это …

1) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение
2) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектам
3) предприятия
4) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности
5) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализация)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

1) матричная
2) функциональная
3) дивизиональная
4) линейно-функциональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

1) инвестор
2) лицензиар
3) спонсор

4) контрактор (подрядчик)
5) конечный потребитель результатов проекта

12. Ключевое преимущество управления проектами

1) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
2) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
3) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
5) эффективных методов, технологий и инструментов управления

***Раздел 2. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой*
*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4*
Вопросы/Задания:

1. Подготовить к защите отчет для процедуры внутренней независимой оценки качества с привлечением практиков и независимых экспертов.

Подготовить: отчёт-проект, презентацию.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой*
*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4*
Вопросы/Задания:

1. Подготовить к защите отчет для процедуры внутренней независимой оценки качества с привлечением практиков и независимых экспертов.

Подготовить: отчёт-проект, презентацию.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Цителадзе, Д.Д. Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 с. - 978-5-16-109719-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2091/2091376.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. САФОНОВА М. Ф. Контроль и управление проектами: метод. указания / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 68 с. - Текст: непосредственный.

2. Белый,, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый,, И. Б. Романова,. - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. - 978-5-4497-1879-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127576.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 с. - 978-5-16-111845-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084497.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. www.kodeks.ru - Информационно-справочная система «Кодекс»
2. https://www.garant.ru/ - Гарант
3. https://www.consultant.ru/ - Консультант
4. www.oecd-ilibrary.org - База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary
5. www.polpred.com - База данных ПОЛПРЕД Справочники

*Ресурсы «Интернет»*

1. www.urait.ru - Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ
2. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM)
3. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru
4. opac.unecon.ru - Электронная библиотека СПбГЭУ
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARRY
6. www.cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека КиберЛеника
7. www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Grebennikon.ru

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

## 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

### *Методические указания по формам работы*

*Лекционные занятия*
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

*Практические занятия*
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*
Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).
В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие

ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Проект: проект по специализации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Методические материалы размещены на портале поддержки обучения Moodl